

ПЛАН ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Цель: систематический анализ качества содержания образовательного процесса, условий его реализации и достигнутых результатов.

Направления

- качество содержания и организации образовательного процесса по образовательной программе ДО.
- качество условий, созданных для реализации образовательной программы ДО.
- качество результатов, достигнутые в ходе образовательного процесса: уровень развития детей, степень достижения ими планируемых результатов образовательной программы.

Виды контроля

Целевой - оперативный (сравнительный, предупредительный), тематический, срезовый, итоговый контроль, взаимоконтроль.

Сопутствующий – диагностика компетентности педагогов, самоанализ педагогической деятельности, анализ внешней и внутренней информации о деятельности детского сада (внешний и внутренний аудит).

№	Инструменты ВСОКО	Срок	Ответственные
I. Вопросы оперативного контроля			
1. Оценка качества организации педагогического процесса			
1.1.	Организация воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО в соответствии с ФОП ДО	сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
1.2.	Организация развивающего речевого общения и диалога детей, установление эмоционального контакта через проведение педагогической технологии «Утренний круг»	октябрь	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
1.3.	Внедрение новых методов и технологий для математического развития	ноябрь	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
1.4.	Организация педагогической работы, направленной на формирование привычки к здоровому образу жизни	декабрь	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
1.5.	Повышение качества и эффективности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников	январь	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели

1.6.	Организация педагогической работы, направленной на формирование основ безопасного поведения	февраль	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
1.7.	Организация педагогической работы по преемственности программ ДО и НОО по патриотическому воспитанию и историческому просвещению	март	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
1.8.	Организация педагогической работы по развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи (в т.ч. с детьми с ТНР)	апрель	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
1.9.	Организация педагогической работы по приобщению детей к искусству	май	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
2. Оценка качества условий, созданных для реализации образовательной программы			
2.1.	Создание условий для реализации ОП в соответствие с ФГОС ДО и ФОП ДО	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели
2.2.	Создание условий для комфортного и позитивного пребывания детей в ДОО	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
2.3.	Создание условий для математического развития	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели
2.4.	Создание условий для физического развития детей, воспитания здорового образа жизни	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели
2.5.	Создание условий для взаимодействия с семьями воспитанников	Январь	Старший воспитатель Воспитатели
2.6.	Создание условий для развития безопасного поведения в быту, социуме	Февраль	Старший воспитатель Воспитатели
2.7.	Создание условий для патриотического воспитания и исторического просвещения	Март	Старший воспитатель Воспитатели
2.8.	Создание условий для детей с ОВЗ (ТНР)	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели
2.9.	Создание условий для приобщения детей к искусству	Май	Старший воспитатель Воспитатели

№	Инструменты ВСОКО	Срок	Ответственные
3. Оценка качества результатов образовательной деятельности			
3.1.	Стартовая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей по ОП ДО на начало учебного года	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели,
3.2.	Промежуточная педагогическая диагностика для определения достижений детей в середине учебного года	Январь	педагог-психолог, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель
3.3.	Итоговая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на конец учебного года	Май	воспитатель по обучению татарскому языку
3.4.	Педагогическая диагностика для определения достижения уровня развития детей по АОП ДО	Сентябрь, ноябрь, февраль, май	Учителя -логопеды
3.5.	Психолого-педагогическая готовность детей к школьному обучению	Сентябрь, май	Педагог-психолог
3.5.	Медицинский мониторинг развития детей	Сентябрь, май	Врач-педиатр, старшая медсестра

№	Инструменты ВСОКО	Срок	Ответственные
4. Оценка качества присмотра и ухода за детьми			
4.1.	Организация питания в группах	ежемесячно	Заведующий Старшая медсестра
4.2.	Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей	1 раз в квартал	Старший воспитатель, Воспитатели
4.3.	Создание благоприятных адаптивных условий в группах раннего и младшего возраста	сентябрь	Педагог-психолог Старший воспитатель Воспитатели
4.4.	Развитие культурно-гигиенических навыков	ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели
4.5.	Воспитание у детей навыков культурного поведения за столом	март	Старший воспитатель Воспитатели
4.6.	Владение детьми навыками самообслуживания	май	Старший воспитатель Воспитатели

№	Инструменты ВСОКО	Срок проведения	Ответственные
II. Вопросы оперативного контроля по реализации годовых задач			
<i>1. создание мотивирующей развивающей среды для проявления детьми инициативы, самостоятельности и творчества</i>			
1.1.	Обновление в группах и кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной развивающей предметно-пространственной среды	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели и специалисты
1.2.	Использование новых методик работы для развития инициативы, самостоятельности и творчества у воспитанников в рамках математического образования	В течение года	Воспитатели
1.3.	Организация участия детей в играх-забавах, кукольных спектаклях, праздниках, развлечениях, музыкальных и литературных композициях, концертах, обеспечивая эмоциональное благополучие и отдых (Год детского отдыха)	В течение года	Воспитатели
<i>2. активизировать проведение просветительских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам воспитания, обучения и развития детей, подобрать оптимальные формы просвещения</i>			
2.1.	Организация взаимодействия участников образовательных отношений в современной цифровой среде ПиктоМир	Февраль	Старший воспитатель Воспитатели и специалисты
2.2.	Реализация программы воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления	В течение года	Инструктор по физической культуре Воспитатели
2.3.	Мониторинг реализации Программы просвещения родителей	Май	Старший воспитатель Специалисты
<i>3. обеспечить согласование и дальнейшее развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования (содержания программ дошкольного и начального общего образования, в том числе региональных программ, форм и методов, педагогических требований и условий воспитания), направленных на патриотическое и гражданское воспитание и организацию исторического просвещения</i>			
3.1.	Реализация проекта «Игротека «Уйна һәм бел» («Играй и узнавай»)	Февраль-март	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
3.2.	Вовлечение семьи воспитанников в образовательный и воспитательный процесс по сохранению и изучению родного (татарского) языка на основе пособия «Семейный календарь»	Январь - март	Старший воспитатель Воспитатель по обучению детей татарскому языку Воспитатели
<i>4. совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в части полифункционального использования универсальных игровых пособий по математическому образованию детей.</i>			

4.1.	Учет и анализ активности педагогов – участие в работе РМО, инновационных площадок, вебинарах, мастер-классах	Апрель-май	Заведующий Старший воспитатель
4.2.	Учет изменений в законодательстве в календарно-тематическом планировании образовательной и воспитательной деятельности педагогов	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели и специалисты
4.4.	Внедрение в работу воспитателей новых методов и технологий для математического обучения детей	Март	Старший воспитатель Педагоги

№	Инструменты ВСОКО	Срок проведения	Ответственные
6. Тематический контроль			
6.1.	Обогащение РППС играми и пособиями по математическому образованию	ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели и специалисты
6.2.	Развитие профессиональных компетенций педагогов в просвещении родителей через современные техники и методики	январь	Старший воспитатель Воспитатели и специалисты
6.3.	Приобщение детей к культурно-историческому направлению (через художественную литературу, произведения искусства, проектную деятельность и др)	март	Старший воспитатель Воспитатели и специалисты

№	Инструменты ВСОКО	Срок проведения	Ответственные
7. Иные формы оценки качества			
7.1.	Смотр календарно-тематического планирования с учетом рекомендаций Минпросвещения	октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
7.2.	Смотр-конкурс территории МАДОУ	июнь	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
8. Контроль за санитарным состоянием помещений детского сада			
8.1.	Своевременность проветривания группового помещения	еженедельно	Старшая медсестра Воспитатели
8.2.	Санитарное состояние помещения группы в целом	ежемесячно	Старшая медсестра Воспитатели
8.3.	Мытье игрушек	еженедельно	Старшая медсестра Воспитатели
8.4.	Проведение утреннего фильтра	ежемесячно	Старшая медсестра Воспитатели

8.5.	Маркировка игровой среды	октябрь	Старшая медсестра Воспитатели
8.6.	Проведение влажной уборки и проветривания в кабинетах специалистов	ежемесячно	Старшая медсестра Специалисты
8.7.	Готовность прогулочных участков к летнему оздоровительному сезону	май	Старшая медсестра Зам.заведующего по АХР

9. Контроль по вопросам безопасности

9.1.	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей (испытание физкультурного оборудования, состояние прогулочных площадок и малых архитектурных форм, испытание металлических эвакуационных лестниц, крепление мебели, игрового оборудования)	август, ноябрь, апрель, июнь	Зам.заведующего по АХР Воспитатели Специалисты
9.2.	Проведение тренировочных занятий по эвакуации, знание правил поведения при чрезвычайных ситуациях	сентябрь, апрель	Заведующий Зам.заведующего по АХР Старшая медсестра
9.3.	Соблюдение правил техники безопасности во время проведения образовательной деятельности в группах, кабинетах специалистов и на прогулке	октябрь, декабрь, февраль	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
9.4.	Планирование образовательной деятельности ОБЖ, ЗОЖ	ноябрь, январь, апрель	Старший воспитатель Воспитатели
9.5.	Наличие инструкций и книги инструктажей родителей в группах (противопожарная безопасность, безопасность в разное время года: зимой – наледь, тонкий лед; весной – сосульки; антитеррористическая безопасность и др.)	октябрь, декабрь, март, июнь	Зам.заведующего по АХР Старший воспитатель Воспитатели